

米沙鄢華教協會 2007-2008 年度年會總結報告

二〇〇七年十月二十七日下午四點

怡朗新華學院院長 吳志超



菲律賓華教中心副主席黃端銘、沈文先生，華教中心各位主任，各兄弟學校校長、主任、老師，女士先生們：

下午好。

現在我作米沙鄢華教協會 2007-2008 年度年會總結報告。

本學年為期兩天的年會於昨天上午九點在描戈律華明中學準時開幕。兩天來在華明中學和大同中學共進行了兩場講座；四堂中小學公開課；兩個下午的幼兒園觀摩教學；四場技能培訓；一場分組座談會及交誼晚會；以及昨天晚上由華教中心領導、各校校長和代表參加的年度工作會議。以上列舉的活動花時累計二十四個小時十五分鐘。時間安排可謂緊湊。令人印象深刻的是，講座主講人和授課導師都能做到準時開始，按時結束；內容充實，層次分明；掌握全局，滿懷自信。這充分反映了上自主辦單位、策劃導師、授課教師，下至每一位學生在課前進行了大量細緻的準備工作。因此，除了聆聽講座主講人深入淺出的科學論證，觀摩師生們在公開課上令人折服的互動，我們受益非淺之外，那一場場講座和公開課上時時發出的敬業和毅力的光芒，尤其令人心動、激動、感動。從大會的組織安排、講座內容的選題、公開課師生的互動等等都體現出大會組織者和講座主講人、授課導師很高的專業水平和認真的辦事態度。

如果說前幾次年會都較著重於探索一條適宜本地區情況的教育路子，把各華校的教學理念統一到第二語言教學理論上來；那麼本次年會已經越過了這道雄關。很明顯，本次年會的基調已定在如何把第二

語言的理論貫徹到教學實踐的各個環節。以前我們問的是：“要走什麼路”；現在我們問的是：“路要怎麼走”。從“要走什麼路”到“路要怎麼走”，這是一個不簡單的轉變，這是一個令人振奮的飛躍。我相信在每場的觀摩活動中，大家都沐浴在美的氛圍中。我不禁想起了法國偉大的雕塑家羅丹的一句名言：“不是缺少美，而是缺少發現”。

這二十四個小時十五分鐘的活動具有系統性、指導性、實踐性和廣泛性的特點。一般來說，講座都較偏重於概念和理論的概括，但魏富余督導的“抓好常規落實，規範課堂教學”卻生動具體地把課堂教學的各個環節及其關係系統地顯示出來，它的實踐性和指導性顯而易見。郝海庭主任介紹的“介紹華語教學語料庫”的系統性和實踐性就更不用說了。

廣泛性更表現在活動的內容上。二十六號下午在大同中學進行的幼兒園觀摩教學涉及語言教學的方方面面。在華明中學的幼兒園、中小學的公開課也都包括了語音、生詞、課文、語法、唱歌、手工等聽說讀寫勞美全方位的技能。

值得一提的是大同中學的幼兒園部。大同幼兒園部觀摩課之能成為本次年會的亮點之一，並不僅僅在於那裡的硬件夠硬，而主要還在於那裡的教學理念和實踐符合本地兒童的實際。因為符合實際，所以產生共鳴。華教中心主席顏長城先生高度評價大同幼兒園，他認為它是菲華幼兒教育的典範。

我不相信每所華校就沒有能拿得出來的成功經驗。只是這些成功經驗很多還沒有被系統化，甚至還沒有被發現。因為沒有系統，所以難成體系。公開課之所以顯得完美，每分每秒都散發出美麗的火花，成功的火花，鼓舞人心的火花，顯然是因為它把許多成功經驗有機地結合起來，進而把它們提升到系統化的高度。因為具有系統性，所以有指導性；因為具有指導性，所以有實踐性；因為具有實踐性，所以有廣泛性。

提高菲律賓華文教育水平是個複雜的綜合性工程。但我們往往過多地強調它的複雜性和綜合性，而忽略了它的主要性質——工程。既然是工程，所以是人力所能及。本次年會十幾場的幼兒、中小學觀摩公開課充分證明了這一點。華教中心和僑中學院之所以能有今天輝煌

的成就，並非一朝一夕之功。十七年前，在菲律賓華文教育總體水平掉到谷底的極度困難時期，華教中心有一群有識之士他們不怨天尤人，他們沒有拿‘過去學生聽話，現在學生難教’作藉口，採取迴避的態度；而是以高度的責任心和熾熱的使命感開始摸索一條適宜菲律賓國情的華語教學新路子。十七年的辛勤耕耘，換得今天的碩果纍纍。

華明校長費神父說得好，我們不要老是把今天跟過去比。我們要面對挑戰，更新教學方法。

在本次年會的開幕式，顏長城主席明確地指出年會的總目標，即：第一，年會是各華校的交流中心，規範教學的基地。第二，它應該為建設一支專業水平高的教師隊伍而努力。就兩天的講座、公開課的安排和效果來看，兩個目標是基本達到了。

最後，請允許我代表所有會員學校的校長、老師向承辦本次年會的描戈律華明中學、華明中學校長費神父和華明中學師生、向菲律賓華教中心的顏長城主席，黃端銘、沈文副主席，楊美美、郝海庭、黃國卿主任，向主持講座的魏富余督導、鹿海雲園長，向主持公開課的蔡慧民、陳光燦、林雨聯、黃雅莎、李蕊、莊惠蘭老師表示衷心的感謝。

謝謝！