

是用行動支持王宏忠的呼籲的時候了！*

— 《廣場彩虹》第 426 頁；菲律賓世界日報社出版 —

怡朗新華學院院長 吳志超



本文作者與新華中二學習者攝於 2006 年 10 月 1 日怡朗新華學院三週年校慶

王宏忠校长在《是采用简体字的时候了》一文中为简体字的採用列舉的那麼許多頗有说服力的論據，又一次觸動了我心靈裡幾處新舊傷疤；看看自己至今仍緊緊地抱著繁體字的舊衣鉢，實為愧對莘莘學子及其父母而深感內疚。

為什麼直到現在還強硬地禁止學生（尤其低年級小學生）寫简体字呢（誰寫就当錯別字看待，打叉）？是自己不知道佔全世界百分之九十五以上的炎黃子孫都在用簡

体字书写吗？难道自己就没有一点点对汉字几千年演化规律的常识吗？或者是自己认为要求“解禁简体字”的绝大多数少儿是错误的呢？都不是！

为人师表者本不该是缺乏“做第一个螃蟹的人”的勇气的人！由於自己的胆怯而无视一项在理论上和实践上早已被反覆证明为正确的事物，那是莫大的罪过呀！尤其對於一名教師。

从编入“另册”的“共产字”到上百篇支持採用简体字的文章见报，二十多个春秋又过去了。但是我们还在那裡相对感叹：菲律賓華文教育文字改革仍旧停滯不前，简体字的命运多坎坷啊！二十多年以来，不时閃耀的一道道曙光本以为是黎明的徵兆，响彻云霄的一声声雷鸣理应是春音的前奏，然而遗憾的是，二十年後的今天，热日迟迟不肯跳出地平线；雷公光打鼓不给雨点，愿望还是虚幻的梦想。而今，菲律賓似乎还是见不到一所把简体字堂而皇之地請进課室裡的華校。最多是羞答答的，因为在繁體字跟前，她最多只不过是个二房。

两年前在董事会和学校领导的支持下，华商麗日诗歌分校^[1]華文教学改革开始起步，在许多方面我分校都能毫无犹豫地进行大刀阔斧的改动，就唯独文字未敢碰它一根毫毛。对繁體字这个顽固堡垒，我们有的是冷枪暗箭。集中火力全面攻击，一想起我就发毛。

记得在菲律賓国立大学读书的时候，我最欣赏的一句口号就是“Kung hindi tayo, sino? Kung hindi ngayon, kailan pa?”（“若不是我们，还

有谁？现在不行动，更待何时？”）是的，为了菲律宾华文教育的尽快振兴，为了可爱的孩子们能更快地学好华语，我们没有理由畏首畏尾下去！

是採用简体字的时候了！是我们行动的时候了！这个暑假我分校已着手进行下学年文字改革的准备工作。初步的设想是：

一。从小学四年级到初中，在坚持“写简识繁”的前提下，全面推动简体字运动（其实在文字改革这一领域，学生早已“运动”起来了，他们已经走在学校政策的前头。说白了，我们陈腐的文字政策已成了学生学习汉字的桎梏）。

二。四年级以下，对出现率低、学生又不得不学的（如：歲，幾，點，幹，辦）或者是常见字但笔划多又被多數人常用的（如：么，体，双，学，云），就让学生“写简识繁”。而对那些笔划不很複杂又较形象的（如：師，嗎，門，書，語）暂保留繁体写法（这样做更多是考虑到有些字的简体写法小同学容易写错，如师——左旁容易写成人字旁或两个竖；语——讠字旁可能与三点水相混）。

三。日常考试增加繁简对照的考题。老师写繁体让学生写上相应的简体。

以上是我们分校初步拟定的文字改革原则，祈愿热爱和关心华文教育的人士不吝指教，提出正反的建议和意见。文字改革，人人有责！

完稿於 二〇〇〇年四月六日

* 本文原载菲律宾《世界日报》

[1] 作者当时的工作单位是怡朗华商中学分校