

滴水穿石，任重道遠

— 在米沙鄢地區第三屆華校年會閉幕式的講話 —
(二〇〇六年十月廿八日)

怡朗新華學院院長 吳志超



菲律賓華教中心主席顏長城校長、副主席黃端銘先生、米沙鄢華教協會會長劉娜敏校長、華教中心各位主任和隨行老師、各地區華校校長、主任、老師，女士先生們：

受承辦單位之託，我在年會即將落下帷幕之際，作簡短的總結發言。

首先，請允許我代表所有與會的校長、主任、老師向承辦本屆年會的怡朗華商中學的負責人表示衷心的感謝。感謝他們為兩屆年會的成功召開所付出的心血和貢獻。同時，我也代表所有與會者向菲律賓華教中心主要負責人顏長城主席、黃端銘副主席、楊美美、郝海庭、黃國卿主任等表示最誠摯的敬意。沒有他們的策劃和指導，召開這樣的年會將永遠是無可企及的空中樓閣。

菲律賓華文教育的全線滑坡已歷經四十個春秋。現在雖說衰落有所遏制，其實總體上還在繼續滑坡。身處菲華教育前線的我們，對此深有體會。我們兩天的年會就是在這樣的現實背景下召開的。我們不是空想主義者，我們不幻想在短短的兩天裡把壓在菲華教育的沉重大山掀倒。但我們是樂觀主義者，我們不因為面對著巨大的阻力而放棄召開一年一度的，能夠讓我們聚集一堂，交流心得，相互學習，集思廣益的年會。

華教中心編的華語課本裡邊有一篇課文叫‘滴水穿石’。說的是一個水滴打在堅硬的石階上看似輕盈軟弱，但久而久之，石階的一個地方終於被意志堅強的水滴穿了。兩天來趙遐老師、黃國卿主任、李鳳麟老師等的講座就是這樣的一串串水滴；蔡慧民、陳瑪莉、李馨、鄭建雲、阮安妮等老師的公開課也都是這樣的一串串水滴。在座的和所有華文老師的教學實踐也都是這樣的一個水滴。但是若想讓我們的這些寶貴的一個個水滴打

穿堅硬的石板，它們必須集中打在石板的某一個點上。我們的年會就起到了把一個個水滴集中打石板一個點的作用。召開年會的全部意義就在於此：一，年會是各華校老師建立友誼，交流經驗的平台；二，年會創造了‘滴水穿石’效應的條件；三，年會要求各華校在百花爭開，求同存異的前提下，團結一致，頻繁交流，共同進步。

新華的葉珊珊老師在得知我向楊美美主任承諾由她主持一場公開課之後，心裡一直陰沉憂鬱。我說，你這是想把公開課搞得一點瑕疵都沒有，怕遇到挫折的心裡反射。我說，你公開課順心的部分，人家就學到正面的東西；挫折的部分，人家以後引以為戒。不管是正反哪一面，你都對年會做出貢獻。只要你敢上講台，你就立於不敗之地。還有比這更便宜的事嗎？我想，主持公開課的老師多少都有過類似葉珊珊老師的顧慮。

其實，在華文教育處在舉步維艱的今天，一直是‘順心’的課堂實踐並不是好事。為什麼呢？因為‘順心’除了能說明我們既有的設想是正確的，它往往也說明我們是在原地踏步，不後退，但也不前進一步；永遠停留在既有的水平上。逆水行舟，停留在既有的水平上本身是一種退步。在華文教育處在低級階段的今天，我們更需要的是‘挫折’（所謂挫折是指工作上遇到的難題，設計計畫過程中的憂慮，甚至暫時的失利）。因為‘挫折’往往說明我們又開始在打破陳規，在試探新的發展領域。‘挫折’是計量表；有了難題，我們就容易發現自己的不足，一旦認識了自身的缺陷，我們自然會產生克服缺陷的意向。世上無難事，只怕有心人。缺陷克服了，我們就前進了一步。再來第二個‘挫折’，我們再有跨出第二步的可能。有十次‘挫折’，就向前邁進十步。‘挫折’越多越好。來一百個‘挫折’，菲律賓華文教育不振興才怪。

我個人覺得本屆年會有兩個較突出的好現象。一，我們不再圍繞著簡體字與繁體字；漢語拼音與注音符號；普通話與閩南話而爭論不休。偶而有與會者談及普通話和閩南話孰優孰劣，但都在尊重對立面的存在價值的前提下平心靜氣地陳述自己的觀點。二，在主持公開課的九名老師中有三分之一是本地老師。有兩名還是用普通話上課的。

有人這樣評估菲華教育的現狀：現在的菲律賓華文教育正處在寒風刺骨的冬天。是嗎？果真如此，我們應該大開慶祝會！

冬天？冬天好啊！冬天來了，春天還會遠嗎？